

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra		
Periodo:	III	Grado:	Tercero		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	4 horas

REFERENTE TEMÁTICO

Las actividades económicas
 Los grupos humanos.
 Las fiestas y la comida en Colombia.
 Lo que cambia y permanece.
 Conocer el pasado.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación?

COMPETENCIAS

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ACTITUDINALES:	
✓	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
✓	Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
✓	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
✓	Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
PROCEDIMENTALES:	
✓	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
✓	Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
✓	Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. CATEDR A: calentamiento global	Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Actividades virtuales https://es.liveworksheets.com/eq1486340qv https://es.liveworksheets.com/xh1944745en Ver video... https://www.youtube.co Explicación de la actividad.	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - Quiz - Plataforma ADN - Participación en el proceso democrático. - Evaluación de período - Exposición de sus trabajos.	INTERPRETATIVA - Identifica los puntos cardinales y su utilidad en el medio. - Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica Teniendo en cuenta su utilidad en el entorno. ARGUMENTATIVA - Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas. - Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre. - Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades. PROPOSITIVA - Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones

	SOCIALES: UNIDAD 3 • Actividades económicas	Realización de trabajo en hoja de block Ficha adjunta en la parte de abajo Explicación libro virtual. Responde la pregunta que aparece al final página 48 Toma nota sobre la explicación del libro virtual. Escribe las actividades que se muestran y dibújelas. Lee la página 48 y 49 y saca preguntas sobre el tema. Realiza el vocabulario académico de la página 49. Representa con dibujos los productos agrícolas.			humanas que afectan los recursos naturales. Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.
2 Semana	• CATEDRA: Afrocolombianos SOCIALES: Sector primario	Explicación Observa el video: https://youtu.be/byxtr41Gnuk Escribe lo aprendido. Realiza una minicartelera sobre el valor del respeto. Explicación magistral. Crear un mapa mental sobre el tema. Realiza las actividades de aprendizaje de la página		• Revisión de actividad en clase.	

	Continuar con el tema anterior.	49. Explicación sobre la pesca, minería y explotación forestal. Elaborar un plegable sobre las características del sector primario.			
--	--	---	--	--	--

3 Semana	SOCIALES: Sector secundario y terciario. Los grupos humanos. CÁTEDRA: De donde vinieron los afrocolombianos	Secuencia # 3 Explicación del tema. Página 51 y 52 Actividades de aprendizaje página 53. Observar los saberes previos del libro virtual unidad 4 página 68. Explicación libro virtual. Lectura comprensiva de la página 68. Subrayar las ideas principales. Responder las preguntas que hay en la página 68. De la página 69, realiza las actividades de aprendizaje de esta página. Explicación sobre el tema. Consignación. Dibujo sobre el tema.		• Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas. • Compromiso: Practica este tema para la próxima clase.	

	•				
4 Semana	SOCIALES: Indígenas y room Las fiestas y la comida en Colombia. CATEDRA: Características de los afrocolombianos	Saberes previos sobre el tema. Diferencias y semejanzas. Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 71. Observar los saberes previos del libro virtual unidad 4 página 72 Explicación libro virtual. Elaboración de mapa conceptual. Explicación sobre el tema. Consignación. Dibujo sobre el tema.		- Revisión de trabajo en libro. - Practica la cultura Quimbaya y San Martin 8 de Agosto	

5 Semana	SOCIALES: Fiestas de Colombia	Leer y subrayar las ideas principales de la página 73. Resolver las actividades de aprendizaje de la página 73.			
	Fiestas de colombia	Organización de equipos para preparar exposición sobre las fiestas. Páginas 73 a la 76. Directrices.		• Revisión del trabajo del libro en clase.	
	CÁTEDRA: Costumbres de los afrocolombianos	Explicación sobre el tema. Consignación. Dibujo sobre el tema.		• Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto.	

6 Semana	SOCIALES: Presentación de exposiciones CATEDRA: No todos somos iguales.	Los equipos presentan las exposiciones. Tomar nota del trabajo presentado. Conversatorio. Análisis de situaciones. Conclusiones.		• Realización de choza con caja y palitos de paleta.	
-----------------------------------	---	---	--	--	--

7 Semana	SOCIALES: Los restos del pasado Las fuentes de la historia CATEDRA: Acepto a los demás	Explicación páginas94 y 95 Actividad de aprendizaje página 95. . Explicación magistral. Hacer mapa conceptual sobre el tema. Desarrollar las Actividades de aprendizaje página 97. Conversatorio. Análisis de situaciones. Conclusiones.		Revisión trabajo en el libro. Semana 7	
---------------------	--	--	--	--	--

8 Semana	PRUEBA DE PERIODO INSTRUMENTOS SOCIALES: evaluación de proceso CATEDRA: Respetar la diversidad construye paz	Páginas 98 y 99 Ver video https://www.youtube.com/watch?v=vD5pWKwhNt8 Ficha adjunta en la parte de abajo.		PRUEBA DE PERIODO- semana 8 Revisión de cuadernos	
9 Semana	CATEDRA: la importancia de los abuelos SOCIALES: taller repaso	ficha adjunta en la parte de abajo Ver video https://www.youtube.com/watch?v=A5oQb025OhM Adjuntos en la parte de abajo			

	Autoevaluación			Revisión de la realización del libro. Semana 9	
10 Semana	SOCIALES: documental película amazonas CATEDRA: ficha reflexiva- que quiero ser cuando grande y mis valores	Observar video https://www.youtube.com/watch?v=xHq4sxRnBbc documental- amazonas Realizar taller con preguntas referente al video Ficha reflexiva que quiero ser de grande. Mis valores y lo que quiero reflejar ante la sociedad y a mi familia. https://es.live_worksheets.com/r/1806462bd			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

Semana 1 catedra

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO

Respetar la diversidad construye paz

La diversidad en las personas se relaciona con las diferencias que ellas presentan en aspectos físicos, en gustos, en habilidades, en costumbres, en creencias y en el idioma. Respetar esta diversidad es aprender a tolerar, lo cual promueve la construcción de ambientes de paz.

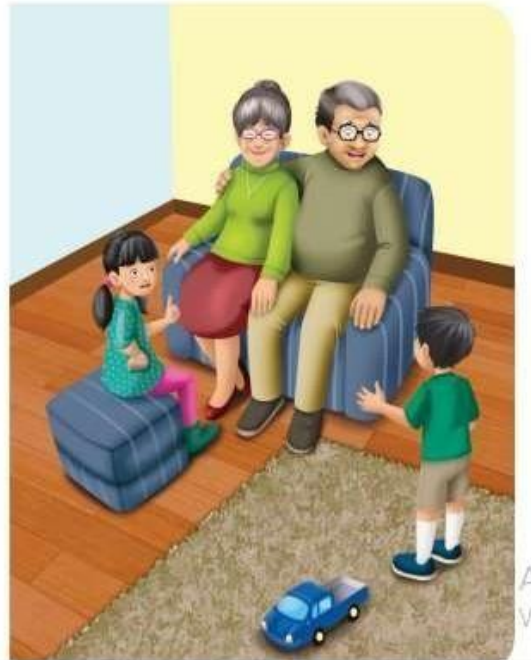


Construyamos paz

1. Nombra cinco diferencias entre los integrantes de estos equipos.
2. En la imagen, todos los niños juegan fútbol. ¿Qué los identifica como futbolistas?
3. ¿Qué diferencias, que no se ven, pueden existir entre estos niños?
4. ¿Qué actitudes expresan respeto entre un grupo diverso?

Los abuelitos participan con cuentos e historias

Los cuentos y las historias divertidas que narran los abuelitos son una bonita oportunidad para aprender qué costumbres había cuando ellos eran pequeños y qué cosas han cambiado. Los abuelitos se sienten orgullosos de poder compartirles a sus nietos las experiencias vividas en épocas pasadas.





Construyamos paz

1. ¿Qué opinas de la actitud de Nico hacia los abuelitos? ¿Alguna vez has actuado de forma parecida?
2. ¿Por qué los abuelitos se enorgullecen de contarles historias a sus nietos?
3. ¿Invitarías a tus abuelitos a contar historias? ¿Por qué?
4. ¿Invitar a que los abuelitos participen construye paz? ¿Por qué?

Taller semana 9

1. Lee el texto y escribe (F) si las afirmaciones son falsas o (V) si son verdaderas.

Recursos naturales

Conocemos con este nombre a los elementos materiales que la naturaleza nos brinda en forma espontánea, es decir, sin que intervengan los seres humanos. El aire, la energía solar, el agua, el suelo, el petróleo, los vegetales, los animales, son todos ejemplos de recursos naturales. Algunos son utilizados directamente por las personas y otros son aprovechados como materia prima para la elaboración de otros productos.

Aunque todos los recursos naturales son importantes, hay unos que son fundamentales e indispensables para la vida en la Tierra; es el caso del agua, el aire, el Sol y el suelo.

- a. Son recursos naturales aquellos que el ser humano fabrica o reelabora. ()
- b. La vegetación, los animales y los minerales son recursos naturales. ()
- c. Los recursos naturales son aquellos elementos que nos brinda la naturaleza de manera espontánea. ()
- d. Hay recursos naturales que son indispensables para la vida humana, como el agua, las plantas y el petróleo. ()

2. Encuentra en el árbol algunas palabras relacionadas con los recursos naturales. Selecciónalas y clasifícalas, teniendo en cuenta si son renovables o no renovables.



Renovables	No Renovables

3. Define los términos.

a. Recurso renovable: _____

b. Recurso no renovable: _____

4. El agua es un elemento vital para el desarrollo de la vida. Dibuja dos actividades diarias en las que utilizas el agua.



5. Una familia promedio gasta entre 200 y 300 litros diarios de agua. Imagina que tu familia sólo dispone de 30 litros por día. Elabora una lista de las actividades para las que usarías esa cantidad de agua.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

6. Plantea tres ideas con las que podrías reciclar agua.

Primera idea: _____

Segunda idea: _____



Tercera idea: _____

